

Año A
Segundo trimestre
Lección 6

La construcción del templo

ADORACIÓN | **Demos gracias a Dios por su amor.**

Versículo para memorizar

"Ten ahora presente que el Señor te ha escogido para que construyas un edificio que será su santuario. Por tanto, ¡ánimo y manos a la obra!" (1 Crónicas 28:10).

Textos clave y referencias

Esdras 4-6; *Profetas y reyes*, págs. 415-426; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que Dios está con ellos cuando están desanimados.
Sentirán el deseo de alabar a Dios porque nunca los abandona.
Responderán perseverando en la fortaleza que Dios da en tiempos de desánimo.

Mensaje



Podemos adorar a Dios aun cuando estemos desanimados.

Breve introducción a la lección

Los israelitas comienzan a reedificar el templo. Satanás mueve a los pueblos que rodean a Jerusalén, los cuales tratan de hacer parar la construcción del templo. Dios envía dos profetas; Hageo y Zacarías, para alentar y trabajar con el pueblo.

Al principio, el pueblo de Dios se desanima, pero perseveran con la ayuda de Dios. Finalmente terminan la reconstrucción y dedican el templo.

Esta es una lección acerca de la adoración

Agradecemos a Dios hoy, que él está con nosotros en tiempos de desánimo, así como en tiempos de gozo. Las dificultades y el desánimo no son excusas para dejar de adorar a Dios, porque Dios nunca detiene sus bendiciones a pesar de las circunstancias. Adoramos a Dios a través de las dificultades, alabándolo por la solución que seguramente vendrá.

SEIS

Programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1	Actividades preliminares	10 - 15	*A. Vidas vacías*	Pequeña bolsa vacía, periódico, papel de envolver, listón, cinta adhesiva
			B. Constructores	Materiales de construcción, tijeras, pegamento y/o cinta de pegar papel
*	Oración y alabanza*	15 - 20	Ver pág. 54	Papel, lápices
2	Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libreto "Los muchachos de la Red" (página 55)
			Personalización de la lección	Biblias, utilerías (opcional)
			Exploración bíblica	Biblias
3	Aplicando la lección	10 - 15	*Desafío silencioso*	
4	Compartiendo la lección	10 - 15	*Anímense unos a otros*	Pizarrón y tiza, o pizarra metálica, materiales para escribir, materiales de arte y construcción

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Cerca de los israelitas que se habían dedicado a la tarea de reedificar el templo, moraban los samaritanos, raza mixta que provenía de los casamientos entre los colonos paganos oriundos de las provincias de Asiria y el residuo de las diez tribus que había quedado en Samaria y Galilea. En años ulteriores los samaritanos aseveraron que adoraban al verdadero Dios; pero en su corazón y en la práctica eran idólatras...

"Durante la época de la restauración… expresaron el deseo de participar con ellos en esa construcción... Sin embargo, si los caudillos judíos hubiesen aceptado este ofrecimiento de ayuda, habrían abierto la puerta a la idolatría" (*Profetas y reyes*, págs. 415, 416).

"Mientras el pueblo procuraba hacer su parte y obtener una renovación de la gracia de Dios en su corazón y en su vida, le fue dado un mensaje tras otro por medio de Hageo y Zacarías, para asegurarle que su fe tendría rica recompensa y que las palabras de Dios acerca de la gloria futura del templo cuyos muros se estaban levantando, no dejaría de cumplirse" (*Ibíd*, pág. 423).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si alguno dibujó un lugar que le encanta, pero que no ha visitado ya por algún tiempo y si está dispuesto a mostrarlo a los demás.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón (si hay alguna) y que estén listos para participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. VIDAS VACÍAS

Necesita:

- cajita vacía
- periódico
- papel de envolver
- listones
- cinta adhesiva

Con anticipación, llene una caja con papel periódico y envuélvala como para regalo. Entonces envuélvala nuevamente con periódico. Continúe alternando varias capas de papel periódico y papel de envolver; tantas como le sea posible, o según el número de alumnos que tenga en la clase. La última envoltura debe hacerse con papel colorido o de regalo.

Diga: **Tengo un regalo para ustedes esta mañana.** Entregue la caja a uno de sus alumnos para que la abra. Permítale que sólo quite una capa de envoltorio. Entonces pase la caja a otro alumno y así sucesivamente, hasta que lleguen al papel arrugado que está dentro de la caja. Espere unos momentos hasta que los alumnos se den cuenta que la caja está vacía. Escuche en silencio su reacción y su desilusión.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué sintieron cuando comenzaron a quitar la envoltura?** (Felicidad, expectativa, curiosidad.) **¿Cómo cambiaron sus sentimientos cuando se dieron cuenta que no había nada en la caja?** (Desilusión.) **¿En qué se parece esta situación a una vida sin Jesús?** (Misma desilusión, vacío.)

Para reflexionar:

Diga: **Todos llegamos a desilusionarnos algunas veces. Todos nos hemos sentido como si la vida no fuera justa, pero entonces recordamos lo que Dios ha hecho en favor de nosotros.**

PODEMOS ADORAR A DIOS AUN CUANDO ESTEMOS DESANIMADOS.

B. CONSTRUCTORES

Tenga disponibles varios materiales que puedan usarse para levantar una construcción sobre la mesa, tales como bombones miniatura y palillos mondadientes, galletas duras y pegamento, bloques de madera, o cualquier combinación de lo siguiente: bloques, plastilina, pajitas, piedras, pegamento, papel, cartón, tijeras, cinta adhesiva, palitos de madera.

Necesita:

- materiales de construcción (ver la actividad)
- tijeras
- pegamento o cinta adhesiva
- papel

Para reflexionar:

Diga: **1 Corintios 3:9 dice: "Somos compañeros de trabajo al servicio de Dios, y ustedes son un sembrado y una construcción que pertenece a Dios". Si esto es verdad, ¿cuáles serán sus apariencias como edificios de Dios? Usando los materiales provistos, usa un par de minutos para construir el edificio de Dios como lo ve cada uno.**

Para reflexionar:

Pregunte: (Después de que hayan terminado). **¿Por qué eligieron esos materiales y siguieron ese diseño?** Elija un trabajo hecho por un alumno, que luzca como si tal vez ese alumno estuviera desanimado. **¿Refleja esto la manera como se sienten hoy?**

La próxima vez que estén teniendo un mal día, recuerden:

PODEMOS ADORAR A DIOS AUN CUANDO ESTEMOS DESANIMADOS.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

"Los muchachos de la Red"

Necesita:

- tres copias del libreto

Vea el libreto "Los muchachos de la Red" para la lección nº 6, en la página 55.

Distribuya lo más temprano posible entre los estudiantes seleccionados. Permítales practicar antes de la actividad.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Les ha tocado alguna vez que alguien haya esparcido rumores con respecto a ustedes? ¿Cómo se sintieron?**

Diga: **Tengan mucho cuidado de no esparcir ni crear rumores acerca de otras personas, porque eso puede lastimarlas mucho. Nuestra lección muestra cómo los rumores hicieron que la gente que estaba construyendo el templo detuviera el trabajo por mucho tiempo. Una de las cosas que podemos aprender de esto es que...**

PODEMOS ADORAR A DIOS AUN CUANDO ESTEMOS DESANIMADOS.

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias
- utilería (opcional)

Forme grupos de tres alumnos. Asigne Esdras 4 al grupo número uno, Esdras 5 al grupo dos y Esdras 6 al grupo número tres. Deben leer los capítulos dentro de los grupos y entonces informar a la clase, en sus propias palabras, con respecto a qué fue lo que desanimó a los israelitas para no seguir construyendo. (*Opcional:* Esto puede hacerse en forma de una escenificación, historia, canto o representación, usando la utilería disponible.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué hicieron todas esas personas que trataron de desanimar a los israelitas?** (Usaron trucos; trataron por diferentes medios de desanimar a los israelitas; le pagaron a personas para que les infundieran temor de seguir construyendo; ellos no tenían nada que ver con los israelitas o la construcción del templo antes de quejarse de ello; mintieron diciendo que los israelitas eran una amenaza para el rey y el país.) **¿En qué forma el rey Artajerjes manejó esas quejas?** (Él no investigó bien el asunto; escuchó la voz de los quejosos y la obra se suspendió.) **¿En qué forma manejó Darío esas quejas?** (Encontró el documento original; les dijo a los quejosos que se mantuvieran alejados del sitio de la construcción; pidió que les pagaran a los israelitas los gastos, tomándolos de la tesorería y que les dieran a los israelitas cualquier cosa que necesitaran; amenazó de muerte a cualquiera que se opusiera a sus órdenes.) **¿Qué podemos aprender de esta situación, en cuanto a cómo manejar las quejas?** (Confiar en Dios; nunca creer ni esparcir los rumores; mantenerse creyendo en nuestra misión; escuchar e investigar diligentemente todos los hechos; buscar la ayuda de quienes están en el poder.)

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Necesita:

- Biblias

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Pueden recordar a algún personaje bíblico que estaba desanimado?** (Jonás, Job, David, Jesús, Pablo.) **¿Cómo vencieron su desánimo?**

Diga: **Leamos acerca de cómo lo hicieron.** Pida a sus alumnos que busquen y lean lo siguiente:

Job 42:2
(Decidió confiar en Dios.)

Jonás 2:1 al 10
(A través de la oración. Aclare, sin embargo, que Jonás se desanimó nuevamente después de hacer lo que tenía que hacer. Algunas personas son tardas para aprender.)

Salmo 51
(A través del arrepentimiento y la confesión pueden cantarse los versos 10 al 13.)

Filipenses 4:4 al 7 y 11 al 13
(A través del gozo cristiano, alabando a Dios en toda circunstancia; comprendiendo que con la fuerza divina se puede hacer todo lo que Dios nos pide que hagamos).

3 Aplicando la lección

DESAFÍO SILENCIOSO

Forme parejas de alumnos, los cuales deben tomarse de la mano. Los alumnos deben estar de pie, unos junto a otros formando un círculo, pero tomados solamente de la mano de su pareja. (Funciona mejor con grupos de 8 a 10 personas.)

Con la mano que tienen libre deben extenderla hacia el centro del círculo y tomar alguna otra mano que esté libre. Para deshacer el "nudo" resultante, el dirigente separa una de las parejas tomando a uno de los dos de la mano y llevando lejos, muy despacio, a esa persona. Sin soltarse de las manos, las personas en el círculo siguen en el orden en que están unidas hasta que se forme otro círculo completo. Debe hacerse sin hablar. Cuando esté desenredado el nudo hasta la mitad, déjelos hablar nuevamente.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando estaban tratando de desenredarse y no podían hablar?** (Frustrados.) **¿Lo hacía más difícil el saber que no podían hablar?** (Sí, no, de alguna manera.) **¿En qué sentido?** (Parecía que eso iba a durar para siempre; no nos podíamos ayudar si no podíamos hablar; no es divertido si no puedes hablar.) **¿En qué se parece este ejercicio a lo que tuvieron que pasar los constructores del templo? ¿En qué se asemeja a estar desanimados?** (Si no tienen esperanza, es muy difícil pasar por el período de desánimo.)

Diga: **Dios nos ha dado muchas promesas e historias en la Biblia para animarnos en los días oscuros de nuestra vida. Como los constructores del templo,**

PODEMOS ADORAR A DIOS AUN CUANDO ESTEMOS DESANIMADOS.

(*Opción para iglesias pequeñas:* Invite a una clase de adultos a juntarse para la actividad. Deje que los adultos cuenten acerca de formas como han vencido el desánimo.)

4 Compartiendo la lección

ANIMÁNDONOS UNOS A OTROS

Necesita:

- Pizarrón y tiza o pizarra metálica
- Materiales artísticos (opcional)

Diga: **Hemos aprendido hoy cuán fácil es desanimarse en la vida. Deseo que cada uno de ustedes piense en una frase de ánimo que pueda decirle a alguien que esté desanimado. Les daré unos minutos para que piensen y entonces lo anotaremos en el pizarrón.** (Ejemplos: Todo lo puedes hacer en Cristo; Nada es imposible para Dios; ¿Hay algo imposible para Dios? El gozo del Señor es nuestro. Agúantalo. Esto también pasará. Eres un vencedor. Yo sé que puedes hacerlo.) Un escriba voluntario puede anotar las respuestas en el pizarrón. Diga a sus alumnos: **Tal vez deseen anotar algunas de estas frases en su diario, de manera que puedan usarlas cuando ustedes o alguien más esté desanimado. Esta semana, y hasta hoy mismo, encuentren una persona a la que le pueden decir esa frase de ánimo.**

(*Opción:* Anote algunos de los mensajes anteriores en un letrero para colocar en el automóvil, o en una tarjeta o cartel, decórenlo y entréguenlo a alguien que conozcan y que posiblemente se sienta desanimado.)

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Resuma los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si sus alumnos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por ellos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dele una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (canto conocido).
"Oh salvo en la roca" (*Himnario adventista,* nº 245).
"Santo Espíritu de Cristo" (*Himnario adventista,* nº 187).
"Jesús es mi luz" (*Himnario adventista,* nº 241).

MISIONES

Use *Misión niños*, u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Parte de la edificación de la iglesia es apoyarla a través de nuestras ofrendas.**

ORACIÓN

Para la oración

Diga: **Piensen en algo por lo cual desean orar hoy. Puede ser algo que está sucediendo ahora mismo, o algo en relación con su familia, escuela, comunidad o iglesia. En una hoja de papel preparen una lista de las cosas por las que les gustaría orar. Asegúrense de que los demás puedan leer lo que escribieron.**

Necesita:

- papel
- lápiz

Junte las hojas y entonces distribúyalas al azar. Diga a sus alumnos que este es un momento sagrado y que desea completo silencio, aun cuando les toque su mismo papel. Si la clase es muy grande, forme grupos de dos o tres alumnos. Usted debe iniciar y concluir la oración. Pida a sus alumnos que cierren los ojos y cada uno eleve una breve oración en favor de los pedidos de oración que aparecen en el papel que les tocó.

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

CLAUSURA

Alabe y agradezca a Dios por ayudarnos a través de los tiempos de desánimo.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 6)

Emiko: Hola. ¿Todavía tengo amigos por allí?

Ana: ¡Por supuesto!

Ulla: Emiko. Suenas un poco triste hoy.

Emiko: Ha sido un día muy malo para mí.

Ana: ¿Qué te pasó, Emiko?

Emiko: Recibí el primer premio por mi proyecto de ciencias, sobre contaminación del océano.

Ulla: Pero eso es bueno, Emiko.

Ana: ¿Qué fue lo que pasó?

Emiko: Otra de las compañeras en mi clase le dijo a todo el mundo que mi mamá me lo había hecho todo. Dijo que había hecho trampa.

Ulla: Eso es terrible. Nosotros sabemos que no fue así.

Ana: Sí, hasta nos consultaste sobre sitios electrónicos donde pudieras investigar acerca de eso.

Ulla: Y Darren nos hizo a todos platicar por Internet con el oceanógrafo en Nueva Zelandia.

Emiko: Yo sé; pero hasta el maestro dudó de mí. Y algunas de mis compañeras ni siquiera me dirigen la palabra hoy.

Ana: Nosotros te creemos, Emiko.

Ulla: Sabemos que eres una persona honesta.

Ana: Oye, tal vez le puedas dar a tu maestro la transcripción de la plática electrónica.

Emiko: ¡Buena idea! Gracias, amigos.